



## **Cinquième assemblée générale annuelle Vendredi le 16 novembre 2018**

### **Rapport annuel des activités**

#### **1 Mot de la présidente**

Chers membres,

Le Consortium québécois de développement des pratiques psychomotrices (CQDPP) fêtera son cinquième anniversaire en janvier prochain. Comme le temps passe vite! Lorsque nous avons créé cette organisation, notre but était de poursuivre le travail amorcé dans les milieux éducatifs autour de la pratique psychomotrice Aucouturier, mise en place dans certaines écoles et centres de la petite enfance de la région au début des années 90 pour favoriser un meilleur développement des enfants.

Dans la foulée de la préoccupation gouvernementale d'accroître les activités physiques chez les jeunes, il s'avérait nécessaire de documenter les impacts d'une pratique qui s'est étendue progressivement dans notre région et maintenant, à différents endroits au Québec. En effet, il importe de départager, parmi la multitude des initiatives qui ont vu le jour depuis une dizaine d'années, celles qui sont le plus susceptibles de contribuer à l'évolution globale de chacun de nos jeunes. En plus, il nous est apparu crucial de nous doter d'un processus de formation continue permettant d'assurer la qualité de l'intervention. Enfin, des besoins non répondus exigeaient une réflexion et le développement de nouveaux programmes d'intervention. La pratique psychomotrice Aucouturier en est une parmi d'autres à mettre en place pour favoriser le plein développement de tous et chacun. Il y a encore un travail de fond à faire pour mettre de l'avant de nouvelles pratiques éducatives et préventives qui passent par le corps et le mouvement comme voies privilégiées de développement.

C'est essentiellement à cela que nous nous sommes consacrés depuis cinq ans. Comme vous le verrez dans le rapport annuel, différents travaux ont été réalisés et nous ont permis de progresser selon notre mission et dans le respect des trois axes d'action que nous nous sommes donnés, à savoir l'intervention, la formation et la recherche.

Notre premier plan stratégique vient à échéance avec le cinquième anniversaire de notre organisation. L'heure d'un premier grand bilan a sonné. Notre situation financière évolue positivement et plusieurs actions réalisées rapportent déjà des fruits, tant sur le terrain que dans la reconnaissance de ce qui est

fait. Les prochaines années devraient être consacrées à consolider notre organisation et à assurer la pérennité des ressources et services mis en place.

Le prochain plan stratégique devrait avoir comme visée de poursuivre notre développement, d'aller plus loin et de nous donner les moyens de nos ambitions.

Je profite de l'occasion pour remercier toutes les personnes impliquées à un niveau ou l'autre de notre organisation. La collaboration est une des valeurs inscrites dans nos orientations fondamentales et je peux dire qu'elle y est bien vivante.

Bonne assemblée générale!



## 2 Rapport des activités

### 2.1 Développement des programmes d'intervention

#### 2.1.1 Présence attentive

Composition du comité

- M Jean-François Tadros, CSLSJ
- M Jean Gaudreault, CSLSJ
- Mme Kathleen Pelletier, médecin conseil CIUSSS Saguenay-Lac-Saint-Jean
- Mme Linda Paquette, UQAC
- Mme Jacinthe Dion, UQAC
- Mme Suzanne Gravel, CQDPP

Le programme **PA<sup>2</sup>** (**P**résence **A**ttentive pour les **A**dos) continue d'être expérimenté à l'école Jean-Gauthier. Des élèves de secondaire I, II et III ont pu en bénéficier pendant la dernière année.

Le groupe de chercheurs de l'UQAC, sous la direction de madame Linda Paquette, a réalisé une première analyse des données dont les résultats préliminaires ont été présentés au comité en janvier 2018. Une présentation du projet de recherche a également été faite dans le cadre du colloque de l'ACFAS organisé par la Chaire VisaJ. Brièvement, les résultats montrent une amélioration de l'état d'anxiété des élèves pendant l'intervention et un retour à l'état initial pour la plupart d'entre eux avec la fin de l'intervention. Les résultats de la recherche devront être réinvestis pour améliorer le programme **PA<sup>2</sup>** et idéalement, il devrait être validé en continu de sorte à pouvoir l'ajuster aux besoins des élèves et du milieu. La collaboration avec les chercheurs impliqués est actuellement en redéfinition et l'année qui vient devrait permettre de trouver une voie pour que la rigueur des travaux scientifiques à mener puisse être conciliée avec les impératifs du terrain et du milieu.

Par ailleurs, le CIUSS Saguenay-Lac-Saint-Jean nous a accordé en novembre 2017, une somme de 15,000\$ aux fins suivantes : créer le programme de formation des intervenants à la présence attentive (F1), programme qui a été dispensé à 20 personnes à l'hiver 2018 par messieurs Robert Dupras et Jean Gaudreault, deux formateurs issus de la cohorte de formateurs que nous avons créée en 2017 avec le soutien du docteur Claude Fournier; concevoir le programme de formation des intervenants qui intégreront le programme **PA** 2 ans dans les établissements scolaires intéressés et l'expérimenter avec une première cohorte. Les travaux se poursuivent à cet effet. Un merci tout spécial à madame Fabienne Dessureault qui a accepté d'assumer la rédaction des documents qui accompagnent les formations : cahier du participant et guides des formateurs.

### 2.1.2 Classes de santé mentale

Composition du comité	Madame Julie Fradette, CS Lac-Saint-Jean Monsieur Jérôme Gagnon, CS Lac-Saint-Jean Monsieur Donald Aubut, CS Pays des Bleuets Madame Cécilia Coulombe, CS Rives du Saguenay Madame Isabelle Potvin, CS de Jonquière Monsieur Tommy Chevrette, UQAC Madame Suzanne Gravel, CQDPP
-----------------------	---

Le comité « Classe de santé mentale » a pour but d'accroître l'utilisation des pratiques psychomotrices comme mesures éducatives avec cette clientèle. Le comité s'est réuni à trois reprises dans la dernière année pour donner suite à l'état de situation dressé en 2016-2017. Les travaux ont été moins nombreux que prévus puisque plusieurs personnes ont changé de fonction et ne font plus partie du comité qui a dû être renouvelé. Les rencontres ont permis de se mettre à jour et d'envisager de nouveaux possibles avec la clientèle, notamment lors d'une rencontre en novembre 2017 avec madame Valentine Baeck, psychomotricienne belge, qui œuvre au sein du CQDPP. En 2018-2019, l'objectif du comité est d'examiner deux programmes d'intervention et de voir comment ils pourraient être optimisés avec la clientèle des classes de santé mentale.

### 2.1.3 Projet de cour extérieure intergénérationnelle

Composition du comité	Mme Diane Duperré, CPE Picasso de l'Île Mme Régine Larouche, Résidence Clair de lune M Marc Boucher, TÉE, Cégep de Jonquière M Marc Bouchard, TAU, Cégep de Jonquière M Éric Simard, TES, Cégep de Jonquière M Denis Cantin, TES, Cégep de Jonquière M Tommy Chevrette, UQAC M Martin Lavallière, UQAC
-----------------------	---

Depuis la dernière assemblée générale annuelle du CQDPP, le comité de soutien, dont Marc Boucher assume la coordination pour le CQDPP, a poursuivi ses travaux et a fait de grands pas dans ses différents dossiers. La concrétisation est de plus en plus tangible! L'appui du Club Kiwanis a permis de réaliser la phase 1 du projet : poulailler, clapier et bacs de culture. La ville a débuté des travaux d'une cour adjacente en prenant compte de l'aspect intergénérationnel de leur espace. La cour du CPE pourrait être modifiée en ayant le souci de favoriser la rencontre des générations. Une demande de bourse de 250 000\$ a été effectuée pour la phase 2 des travaux.

#### Résumé des travaux :

- Le comité s'est réuni à quatre (4) reprises afin d'appuyer l'ensemble des démarches et réalisations du projet
- Une rencontre a eu lieu avec les parents afin de présenter le projet, appuyé d'un court métrage réalisé par des stagiaires de TES, et le plan des travaux à mettre en branle
- Un comité conjoint a poursuivi sa rédaction du « Répertoire d'activités » et du « Cahier d'accompagnement », enrichis par les expériences communes.
- Des activités ont été faites afin de familiariser les éducatrices à l'utilisation de la cour.
- Des stagiaires de TES, supervisées par l'enseignant Denis Cantin, à l'automne 2017 ont créé un court métrage afin de présenter le projet et éliminer les craintes et préjugés de cette cohabitation
- Des stagiaires, également supervisées par Denis Cantin en 2018, travaillent à créer un maillage permettant aux étudiants du primaire de rencontrer les résidents. Ce sont, pour plusieurs, des enfants qui avaient déjà créé des liens avec eux.
- Marc Bouchard a terminé le travail de cartographie et de vérification des règlements municipaux de Ville d'Alma en tenant compte des suggestions de l'ensemble des partenaires et de leurs besoins. Il a également créé les plans 3 –D permettant au Club Rotary de réaliser le clapier, le poulailler et les modules de culture.
- M. Lavallière a réalisé un outil simplifié afin d'évaluer les capacités des résidents, outil pouvant être utilisé par les employés de la Résidence.
- Un « Cahier de charge » a été entamé afin d'aider les futures réalisations de ce type.
- La phase 1 des travaux a été effectuée par le Club Rotary (don de 5000\$ plus main d'œuvre) en début d'été : clapier, poulailler et bacs de plantation. Le CPE et La résidence en sont fort contents. Un plus, la population environnante qui vient visiter poules et lapins!
- La Ville d'Alma a débuté l'aménagement du terrain avoisinant pour une utilisation de type intergénérationnel. Un chapiteau a été érigé et on prévoit des balançoires adaptées aux chaises roulante.
- Un communiqué de presse a été envoyé au média afin de faire connaître l'avancée du projet.
- Le Comité attend une réponse pour une subvention de près de 250 00\$ afin de poursuivre la phase 2.
- Le comité poursuivra son appui au besoin et les deux (2) organisations contacteront Marc Boucher à ce moment.

## 2.2 Activités de formation

### 2.2.1 Offres de formation

L'offre de formation est visible dans son ensemble sur notre site web, sous l'onglet « Formation ». <http://www.cqdpp.org>

Les différentes activités de formation y sont décrites : les objectifs, la clientèle visée, la nature du programme et les spécificités liées au nombre de personnes par groupe et le coût par personne. Une tarification avantageuse a été établie pour nos membres.

### 2.2.2 Nombre de personnes formées ou en formation selon les programmes

#### 2.2.2.1 Pratique psychomotrice Aucouturier

	Nombre de personnes déjà formées	Nombre de personnes en formation en 2017-2018	Total
Région			
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean	169	13	182
Commission scolaire des Rives du Saguenay	84	24	108
Commission scolaire du Pays des Bleuets	43	2	45
École Amishk	10		10
CPE de la région	287	12	299
CPE Auetissatsh	19		19
Jardins d'enfants communautaires	18	3	21
Hors Région			
Commission scolaire des Hautes-Rivières	20	11	31
Commission scolaire des Premières Seigneuries	15		15
CPE Pierre Boucher	13	15	28
Total			758

### 2.2.2.2 Autres formations

	Nombre de personnes déjà formées	Nombre de personnes en formation en 2017-2018	Total
Formation Bouger pour apprendre à penser et se développer (Motricité libre – partie théorique)	31	31	62
Enjouant + EPS	23	4	27
Jeux de bataille utiles		62	62
Intervenir à partir du jeu de l'enfant		41	41
Présence attentive	56	21	77
Formation maternelle 4 ans		12	12

Six conférences portant sur « Le développement moteur et psychomoteur de l'enfant : les essentiels » ont été dispensées à différents groupes et un accompagnement professionnel a été donné à un milieu pour mettre en place un programme de développement psychomoteur.

## 2.3 Activités de recherche

### 2.3.1 Rapport du comité de recherche

Composition du comité

- Mme Nancy Gagnon, Cégep de Jonquière
- Mme Josée Thivierge, Cégep de Jonquière
- Mme Catherine Caron, Cégep de Jonquière
- Mme Julie Fradette, CSLSJ
- Mme Cécilia Coulombe, CS Rives du Saguenay
- Mme Mylène Larouche, CPE La Bambinerie
- M Tommy Chevrette, UQAC
- M Loïc Pulido, UQAC
- Mme Suzanne Gravel, CQDPP

Le comité de recherche s'est réuni à plus de dix (10) reprises en 2017-2018 pour préparer le colloque « Corps, développement et apprentissage: quelles connaissances, quels défis », réalisé dans le cadre du congrès de l'ACFAS 2018 tenu en mai à Saguenay.

Le colloque a permis de réunir une quarantaine de participants du milieu de la recherche et du terrain pour étudier et échanger sur cette façon globale d'envisager le développement humain. Ensemble, ils ont tenté de comprendre comment l'intervention et la recherche pouvaient mieux s'articuler pour accroître l'utilisation des pratiques psychomotrices dans les milieux éducatifs. Le colloque avait pour but de réunir des intervenants de différents milieux éducatifs, des chercheurs issus de différentes disciplines dans le but

d'explorer des avenues nouvelles pour favoriser les approches collaboratives et interdisciplinaires. Il a ouvert la voie à de nouvelles façons d'envisager la recherche partenariale et de susciter l'engagement des pratiquants dans le processus de recherche et de transformation du milieu.

L'Observatoire du développement moteur et psychomoteur des 0-18 ans a également été présenté lors de ce colloque.

Le comité de recherche a travaillé à élaborer le plan stratégique de développement de l'Observatoire qui alignera les travaux des prochaines années. Un merci tout particulier à madame Catherine Caron qui nous a offert un soutien particulier à cet effet. Et un immense merci à madame Nancy Gagnon, directrice de la formation continue au cégep de Jonquière et responsable de la recherche, qui a assumé depuis 2014 la présidence du comité qu'elle a dû quitter en cours d'année en raison de ses nouvelles responsabilités.

## **2.4 Collaborations**

### **2.4.1 Régional – TIR-SHV**

Le CQDPP est représenté par madame Suzanne Gravel à la Table intersectorielle régionale sur les saines habitudes de vie (TIR-SHV). Madame Suzanne Gravel, monsieur Gaétan Gagnon siègent également sur le comité régional sur le développement moteur et psychomoteur. En mai 2018, nous avons collaboré à organiser le troisième colloque régional sur les saines habitudes de vie qui s'est tenu à la fin mai au Camp musical du Lac-Saint-Jean et y avons animé un atelier sur la sécurité. Plusieurs écoles et CPE du coin ont également contribué à faire de cette journée un succès.

### **2.4.2 National – TMVPA**

Le CQDPP est également représenté par madame Suzanne Gravel au comité sur le développement moteur de la Table nationale sur le mode de vie physiquement actif. La dernière année lui a permis de collaborer à l'écriture de deux nouvelles brochures dans la série « A nous de jouer ». La première sera intitulée « Varier et adapter, c'est la clé ». Elle traite de l'importance de varier et d'adapter les expériences motrices qui sont proposées aux enfants pour favoriser leur plein développement. La seconde portera sur la sécurité et s'intitulera « Sécurité bien dosée ». Elle est actuellement en cours de rédaction.

## **2.5 Communication**

### **2.5.1 Numérique : page web et Facebook**

La page web n'a pas été mise à jour récemment. C'est un objectif de la prochaine année de le faire. La page Facebook est alimentée quasi quotidiennement. Nous vous invitons à la suivre et à la faire connaître

### **2.5.2 Colloques et autres communications**

La présentation des programmes Enjouant+ EPS et Présence attentive a été faite dans le cadre du colloque régional « Passion EPS » en novembre 2017. Un article a été rédigé pour la revue de la FÉÉPEQ ainsi que pour celle de l'Association d'éducation préscolaire du Québec.



### LISTE DES MEMBRES EN 2017-2018

Catégorie	Nom du membre
Membre institutionnel	Cégep de Jonquière
Membre institutionnel	Commission scolaire du Lac Saint-Jean
IP + 10 000	Commission scolaire des Rives-Du-Saguenay
IP + 10 000	Commission scolaire de la Jonquière
IP + 10 000	Commission scolaire Pays des bleuets
IP + 10 000	Commission scolaire des Hautes-Rivières
IP – 10,000	École Amishk
IP – 10,000	École Harfang des Neiges
IP – 10,000	CSSS Alma
Org. Com.	Regroupement des CPE du Saguenay-Lac-Saint-Jean
Org. Com.	CPE Au Pays des Lutins
Org. Com.	CPE Auetissatsh
Org. Com.	CPE Croque La Vie
Org. Com.	CPE La Bambinerie
Org. Com.	CPE La Pirouette
Org. Com.	CPE La Planète à mars
Org. Com.	CPE La Sagamie
Org. Com.	CPE Le Jardin de Robi inc.
Org. Com.	CPE Le jardin Ensanté
Org. Com.	CPE L'Enfanthèque
Org. Com.	CPE Les Dégourdis
Org. Com.	CPE Les Petits poussins

Org. Com.	CPE Les Picassos de l'Île
Org. Com.	CPE Les trois petits pas
Org. Com.	CPE Mini-Monde
Org. Com.	CPE Pierre Boucher
Org. Com.	CPE Trotte-Menu
Org. Com.	Jardins du coin de Chicoutimi-nord
Org. Com.	Avenir d'enfants/ bureau Saguenay-Lac-Saint-Jean
Org. Com.	Regroupement Commun'enfant
Org. Com.	Enforme-O-Lac
Org. Com.	Santé mentale Saguenay- Lac-Saint-Jean
Professionnel	Brigitte Carrière
Professionnel	Fabienne Dessureault
Org. privé	Annie-Claude Roy / Salon de la vie
Org. privé	Robert Dupras / Centre yoga de Chicoutimi