



CQDPP

Bilan 2014-2019 et rapport annuel 2018-2019

Assemblée générale du 22 novembre 2019

Orientations

➤ **Vision :**

En 2022, le Saguenay-Lac-Saint-Jean est une région reconnue comme pôle de développement de l'intervention, de la formation et de la recherche sur les pratiques psychomotrices.

➤ **Mission :**

Développer et promouvoir l'intervention, la formation et la recherche sur les pratiques psychomotrices en soutien au développement global de la personne.

➤ **Valeurs :**

- ~ développement global de la personne
- ~ approche éthique et réflexive
- ~ interdisciplinarité
- ~ recherche collaborative
- ~ gouvernance collective

Axe 1 Intervention

Orientation : Assurer le développement et la qualité des pratiques psychomotrices mises en place pour répondre aux besoins des différentes clientèles

Objectifs	Stratégies	Réalizations	Bilan des actions 2018-2019
<p>1. Valoriser les pratiques psychomotrices et ses bénéfices comme mesures éducatives et préventives</p>	<p>1.1 Documenter la pertinence des pratiques psychomotrices</p> <p>1.2 Partager une vision commune</p> <p>1.3 Développer un langage commun</p> <p>1.4 Promouvoir l'approche psychomotrice auprès des intervenants s'adressant aux différentes clientèles</p>	<p>1.1 Veille d'informations (comités, courriel, page web et page Facebook)</p> <p>1.2 Mise sur pied de la commission de développement de la PPA et établissement d'un cadre de référence à fournir aux milieux</p> <p>1.3 Plusieurs conférences (colloques, Commissions scolaires et Regroupement de CPE)</p> <p>1.4 Représentations : TIR-SHV, comité de développement moteur et psychomoteur régional et TMVPA</p> <p>1.5 Participation à l'organisation de deux forums régionaux sur le développement moteur et psychomoteur</p>	<p>Courriel aux membres + Facebook</p> <p>Soutien du comité et production du « Cadre de référence de la pratique psychomotrice Aucouturier »</p> <p>4 rencontres de la TIR-SHV</p> <p>4 rencontres du comité régional sur le développement moteur.</p> <p>Participation en vidéo-conférence à 2 rencontres nationales et une en présence</p> <p>Contribution à l'organisation du Forum RESPIRE le 21 février 2019 à l'Auberge des Iles à St-Gédéon</p>

Objectifs	Stratégies	Réalizations	Bilan des actions 2018-2019
<p>2. Favoriser la cohésion entre les besoins de la pratique et le support institutionnel</p>	<p>2.1 Soutenir les organisations dans la mise en place des programmes et des services de soutien technique, pédagogique et clinique</p> <p>2.2 Établir un maillage avec des structures existantes qui partagent une même mission</p>	<p>2.1 Développement de programmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motricité libre en milieu familial - Enjouant+ EPS - PA exposant deux - Présence attentive pour les adultes <p>Soutien aux milieux dans la mise en place de la PPA</p> <p>2.2 Représentations : TIR-SHV, comité de développement moteur et psychomoteur régional et TMVPA</p> <p>Soutien aux membres : CPE, CS, Commun'enfant, Enforme O'lac</p>	<p>Soutien au comité PA² qui a terminé ses travaux en février 2019</p> <p>Soutien d'une CAP sur le jeu actif à l'extérieur et en milieu naturel /mandat de la TIR-SHV – 4 rencontres et proposition d'un plan d'action régional</p> <p>Soutien au projet du CPE Les Trois Petits Pas en collaboration avec la CS Jonquière et au CPE les Petits murmures (Québec)</p> <p>Voir objectif 1</p> <p>Collaboration avec Comm'un enfant (AVE Jonquière) : 7 milieux éducatifs ont bénéficié de 27 heures de soutien et d'accompagnement professionnels en respect de l'approche déployée dans leur milieu respectif.</p>
<p>3. Maintenir un haut niveau de qualité de l'intervention</p>	<p>3.1 Assurer un suivi des intervenants accrédités</p> <p>3.2 Favoriser l'adoption d'une posture de recherche par les praticiens</p> <p>3.3 Valoriser le transfert des connaissances; (intégration des savoirs théoriques dans la pratique)</p>	<p>3.1 Tenue du registre de personnes formées</p> <p>Émission d'attestations de formation</p> <p>Établissement d'un cadre de référence pour la PPA</p> <p>3.2 Implication du personnel de la CSLSJ dans trois projets de recherche spécifiques (PPA – Programmes de motricité – Présence Attentive)</p>	<p>Le registre de personnes formées dans chacun des programmes est mis à jour en continue et des attestations de formation sont émises à chacune des formations données.</p> <p>Objectifs pris en compte dans la création de l'Observatoire du développement moteur et psychomoteur des 0-18 ans.</p>

Objectifs	Stratégies	Réalisations	Bilan des actions 2018-2019
4. Développer un modèle d'organisation adapté à l'intervention dans une approche psychomotrice	4.1 Mobiliser les intervenants autour du développement des pratiques psychomotrices : <ul style="list-style-type: none"> - privilégier l'approche volontaire et l'engagement des personnes - reconnaître la compétence et l'expertise des personnes 4.2 S'assurer que les programmes répondent aux différents besoins des clientèles	4.1 Création d'un réseau de formateurs : <ul style="list-style-type: none"> - PPA (8) - Enjouant+ EPS (4) - Présence attentive (8) 4.2 Processus de recherche déployé dès l'implantation du programme PA ²	Modification du mandat du comité de recherche pour intégrer un processus en continue de l'évaluation des programmes

Axe 2 Formation

Orientation : Assurer le développement continu des compétences professionnelles des intervenants

Objectifs	Stratégies	Réalisations	Bilan des actions 2018-2019
1. Accréditer les personnes et les institutions	1.1 Développer et mettre en place un processus d'accréditation des intervenants, des formateurs et des organisations	1.1 Établissement d'un cadre de référence pour la PPA	Voir domaine Intervention - objectif 1
2. Développer des programmes de formation	2.1 Partir des besoins du terrain pour développer les programmes de formation 2.2 Accompagner les intervenants dans une démarche réflexive 2.3 Soutenir le processus de formation continue des praticiens par une offre de service adaptée à leurs conditions 2.4 Évaluer périodiquement les programmes de formation	2.1. Développement de programmes : - Motricité libre en milieu familial - Enjouant+ EPS - PA exposant deux - Présence attentive pour les adultes 2.2. Les programmes de formation incluent de la pratique réflexive 2.3. Proposition d'une offre de formation annuelle 2.4. Les activités de formations sont systématiquement évaluées	Planification des suivis Création d'un nouveau comité sur le développement de la présence attentive en milieu scolaire. Offre de formation envoyée dans tous les milieux en mai Formulaire d'évaluation des formations complété systématiquement par tous les participant
3. Développer un réseau de formation et diffuser la formation	3.1 Développer un programme de formation de formateurs pour chacun des programmes 3.2 Développer un réseau de formateurs accrédités pour chaque programme et ce, à l'échelle nationale	3.1 Création d'un réseau de formateurs : - PPA - Enjouant + EPS - Présence attentive	Programme de formation des méditants adultes créé (soutien financier du CIUSSS) Programme de formation à l'application de PA ² créé Formation de 6 intervenants à PA ²
4. Reconnaître la région comme pôle de formation	4.1 Déployer et promouvoir une offre de service de formation au niveau québécois 4.2 Assurer un leadership national en matière de développement des pratiques psychomotrices : - par des publications - par son réseau de communication - par l'organisation d'évènements	4.1. Au niveau régional 4.2. Organisation d'un colloque de l'ACFAS 4.3. Organisation de trois Forums régionaux sur le développement moteur et psychomoteur des enfants	Voir en annexe la liste des activités de formation réalisées en 2018-2019 Voir Forum RESPIRE (Intervention, objectif d1)

Axe 3 Recherche

Orientation : Valider les pratiques psychomotrices utilisées comme mesures éducatives et préventives

Objectifs	Stratégies	Réalisations	Bilan des actions 2018-2019
1. Favoriser le caractère interdisciplinaire du créneau de recherche	1.1 Établir une entente de partenariat avec l'UQAC s'ouvrant sur d'autres universités 1.2 Créer un réseau de chercheurs intéressés par les pratiques psychomotrices 1.3 Positionner les sciences de l'éducation, en particulier celles de l'éducation à l'enfance, dans une approche interdisciplinaire 1.4 Développer une culture saine de partenariat	1.1 Deuxième entente en vigueur jusqu'à 2020 Soutien d'un comité de recherche actif Création de l'Observatoire québécois du développement moteur et psychomoteur des 0-18 ans	Soutien du comité de recherche qui a tenu 4 rencontres (voir la liste des membres en annexe) Demande de soutien financier déposé à la TMVPA en mars 2019 (obtention d'une subvention de 40,000\$ - fiducie avec UQAC)
2. Reconnaître le caractère scientifique des méthodologies qualitatives, notamment celles faisant référence à la néo-phénoménologie	2.1 Promouvoir des protocoles de recherche qui intègrent des méthodologies qualitatives 2.2 Promouvoir et faire connaître les résultats de la recherche 2.3 Soutenir la publication et la communication des résultats	2.1 Cela s'est fait avec le temps Soutien et collaboration à trois projets de recherche : <ul style="list-style-type: none"> - Joël Monzée - Équipe UQAC vs pratiques psychomotrices - UQAC vs Présence attentive 2.2 Organisation de rencontres d'informations pour le personnel de la CSLSJ Organisation d'un colloque dans le cadre de l'ACFAS 2018	Projet d'Observatoire du développement moteur et psychomoteur des 0-18 ans
3. Considérer les praticiens comme accélérateurs de cheminement	3.1 Favoriser l'émergence de projets issus des besoins des praticiens 3.2 Favoriser la recherche collaborative 3.3 Mobiliser les praticiens dans les protocoles de recherche 3.4 Reconnaître les acquis et la contribution du praticien	3.1 Participation de plus de 40 personnes au congrès de l'ACFAS en 2018 dont plusieurs provenaient des milieux éducatifs de la région	Réalisation d'une rencontre avec les représentants de la CS de la Jonquière, les membres du comité de recherche et le représentant de « Learning bar » un outil utilisé pour faire le portrait du développement des enfants de moins de 5 ans.

Objectifs	Stratégies	Réalisations	Bilan des actions 2018-2019
4. Répondre aux besoins de 0 à 107 ans des différentes clientèles	4.1 Mobiliser des équipes de recherche autour des besoins des différentes clientèles 4.2 Identifier des chercheurs reconnus 4.3 Soutenir l'émergence de chercheurs reconnus	4.1 Création de l'Observatoire	Projet d'Observatoire du développement moteur et psychomoteur des 0-18 ans.

GOUVERNANCE ET ORGANISATION

Orientation : Assurer la pérennité du développement des pratiques psychomotrices dans le respect des valeurs privilégiées par le Consortium.

Objectifs	Stratégies	Réalizations	Bilan des actions 2018-2019
1. Développer un réel partenariat inter ordres	1.1 Établir une entente de partenariat avec l'UQAC s'ouvrant sur d'autres universités 1.2 Développer une culture saine de partenariat	1.1 Deuxième entente en vigueur jusqu'à 2020	Comités de travail intersectoriel Représentations à la TIR-SHV et à la TMVPA
2. Miser sur l'intégration et la complémentarité entre les trois domaines d'action dans une organisation performante	2.1 Assurer un modèle d'organisation et de participation performant pour chacun des secteurs d'activités 2.2 Définir les rôles et les responsabilités des mécanismes décisionnels et participatifs ainsi que ceux des postes clés 2.3 Appliquer une gouvernance qui respecte le système des valeurs de l'organisation	2.1 Création de comité d'élaboration de programmes : <ul style="list-style-type: none"> - Commission de développement de la PPA - Comité de développement de la présence attentive - Comité Enjouant* EPS 2.2 Définition des mandats du comité de recherche et de celui du développement de la présence attentive 2.3 Réunion régulière du conseil d'administration (2- 3 par année) Assemblée générale annuelle tenue régulièrement (5)	Commission de développement de la PPA créée (voir liste des membres en année) et reconnaissance du CQDPP comme centre national de formation par l'École internationale Aucouturier Les mandats des deux comités ont été redéfinis et chacun d'eux a élaboré un plan d'action pour les trois prochaines années. Le conseil d'administration s'est réuni à 4 reprises depuis la dernière assemblée générale Nous en sommes à notre 7 ^{ième} assemblée générale, incluant celle de la fondation

<p>3. Maintenir une constitution harmonieuse et mobilisante de l'organisation</p>	<p>3.1 Solliciter le membership identifié</p> <p>3.2 Soutenir le fonctionnement du conseil d'administration</p> <p>3.3 Assurer la partie financière de l'organisation</p> <p>3.4 Mettre en place un cadre opérationnel performant.</p>	<p>3.1 Convocation annuelle Tarif membre/non-membre</p> <p>3.2 Préparation des rencontres – réalisation et suivi</p> <p>3.3 Collaboration Cégep et CPE Les dégourdis / administration financière Hébergement site web / CSLSJ Locaux de formation chez les membres</p> <p>Soutien financier externe pour certains projets :</p> <ul style="list-style-type: none"> - CIUSSS pour le dossier « Présence attentive » - TIR-SHV – forums régionaux et CAP sur le jeu actif à l'extérieur 	<p>La liste des membres est présentée en annexe</p>
---	--	---	---

ANNEXE 1

Liste des membres

Catégorie	Nom du membre	Nom du membre	Nom du membre
Membre institutionnel	Cégep de Jonquière	Commission scolaire du Lac Saint-Jean	
IP + 10 000	Commission scolaire des Rives-Du-Saguenay	Commission scolaire de la Jonquière	
IP + 10 000	Commission scolaire Pays des bleuets	Commission scolaire des Hautes-Rivières	
IP - 10 000	École Amishk	École Harfang des Neiges	CSSS Alma
Org. Com.	Regroupement des CPE du Saguenay-Lac-Saint-Jean		
Org. Com.	CPE Au Pays des Lutins	CPE L'Enfanthèque	CPE Pierre Boucher
Org. Com.	CPE Croque La Vie	CPE Le petit monde de Caliméro	CPE Trotte-Menu
Org. Com.	CPE La Bambinerie	CPE Les Dégourdis	Jardins du coin de Chicoutimi-nord
Org. Com.	CPE La Pirouette	CPE Les Petits poussins	Enforme-O-Lac
Org. Com.	CPE La Sagamie	CPE Les Picassos de l'Île	CPE Pierre Boucher
Org. Com.	CPE Le Jardin de Robi	CPE Les trois petits pas	
Org. Com.	CPE Le jardin en santé	CPE Mini-monde	
Professionnel	Valentine Baeck	Brigitte Carrière	Fabienne Dessureault
Org. privé	Annie-Claude Roy / Salon de la vie	Robert Dupras, Centre Yoga	

Annexe 2
Liste des membres des comités

<p><u>Conseil d'administration :</u></p> <p>Nadine Arbour, Cégep de Jonquière Sabrina Castonguay, CS Au pays des bleuets Diane Dupéré, CPE Les Picassos de l'Île Christine Fortin, CSLSJ - présidente Julie Fradette, CSLSJ Nancy Gagnon remplacée par Joël Gagné, Cégep de Jonquière Nathalie Harvey, CPE Les Dégourdis - secrétaire</p>	<p><u>Comité PA²</u></p> <p>Jean-François Tadros, CSLSJ Jean Gaudreault, CSLSJ Kathleen Pelletier, CIUSSS Saguenay-Lac-Saint-Jean Linda Paquette, UQAC Suzanne Gravel, CQDPP</p>
<p><u>Commission de la PPA</u></p> <p>Caroline Blouin, CPE Les Petits Murmures (Québec) Julie Fradette, CSLSJ Gaétan Gagnon, CQDPP Suzanne Gravel, CQDPP</p>	<p><u>CAP sur le jeu actif à l'extérieur</u></p> <p>Daniel Pilote, consultant CQDPP Diane Dupéré, CPE Picasso de l'Île Marie-Ève Turcotte, CPE L'Enfanthèque David Cloutier, CSLSJ Jérôme Gagnon, CSLSJ Steeve Ratté, CSLSJ</p>
<p><u>Comité de recherche</u></p> <p>Nadine Arbour, Cégep Jonquière Tommy Chevrette, UQAC Cécilia Coulombe, CSDRS Julie Fradette, CSLSJ Mylène Larouche, CPE La Bambinerie Loïc Pulido, UQAC Suzie Tardif, Cégep de Jonquière</p>	<p>Marie-Ève Bouchard, CSDRS Marc Boucher, Cégep Jonquière Marie-Elaine Mercier, Cégep de Jonquière Christian Mercure, UQAC Marika Gauthier, RLS</p>

Annexe 3

Activités de formation réalisées en 2018-2019

Activités	Nombre de personnes formées en 2018-2019
Pratique psychomotrice Aucouturier	84
Bouger pour apprendre à penser et se développer atelier 1	24
Bouger pour apprendre à penser et se développer atelier 2	22
Jeux de bataille utiles	128
Intervenir à partir du jeu de l'enfant	33
Présence attentive - AVSEC	14
Présence attentive pour les adultes	8
Présence attentive avec les ados – formation des intervenants	6
Formation Maternelle 4 ans / Bouger pour apprendre à penser et se développer	2 groupes
Accompagnement pédagogique Commun'enfant (9 milieux), À vos marques santé (4 milieux); CPE Jardin de Robi; CPE Les petits trésors, CSRS	
Conférences « Bouger pour apprendre à penser et se développer	5 groupes
Attention enfants en mouvement (CIUSSS)	2 groupes
Enjouant + EPS	4